



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE INGENIERÍA

UNI

DE ESCUELA A UNIVERSIDAD



José Ignacio López Soria
Rectorado / Proyecto Historia UNI 2005

UNI

DE ESCUELA A UNIVERSIDAD

Jose Ignacio Lopez Soria



Universidad Nacional de Ingeniería
Rectorado / Proyecto Historia UNI - 2005

Patrocina



Empresa Petrolera UNIPETRO ABC S A C

Primera Edición

Fotografía de caratula El Pabellon Central en sus primeros tiempos, imagen proporcionada por el Sr Carlos Becerra, jefe de la Editorial Imprenta UNI

Editor Prof Alvaro Montaña Freire

Impreso en los talleres de Isoprint S A C

Telfs 265-6194 / 440-1404 / 9623-0883

Lima, Julio del 2005

En homenaje a los 50 años del paso
de la Escuela Nacional de Ingenieros
a la Universidad Nacional de Ingeniería
(1955-2005)

El presente texto recoge informaciones exploradas por
Leticia Quiñones Tinoco
Augusto Martín Ueda Tsuboyama
y por mí mismo

Universidad Nacional de Ingeniería
Rectorado / Proyecto Historia UNI - 2005

A los siete años de
Nicolas Redondo Lopez - Soria

PRESENTACIÓN

Al conmemorar 129 años de vida institucional y medio siglo de funcionamiento como universidad, nuestra casa de estudios se enriquece con este nuevo aporte del doctor Jose Ignacio Lopez Soria y el “Proyecto Historia UNI” que rememora los acontecimientos de 1955 cuando se produjo la transición de la Escuela Nacional de Ingenieros a Universidad Nacional de Ingeniería

Interpretamos el pasado con los ojos del presente y proyectandonos a lo que esperamos del futuro, por eso he buscado en esta historia de la transición aquellas propuestas que nos ayudan a pensar las tareas actuales de la UNI. Citaré primero al Ing Gerard Unger, quien hablaba entonces de “integrar enseñanza e investigación en los institutos y alrededor de cátedras troncales, intercambiar profesores y alumnos con otras universidades, crear una facultad de ciencias técnicas organizar estudios de postgrado, desarrollar en los institutos investigaciones científicas individuales o de colaboración en varias facultades” También resulta pertinente la reflexión de un alumno de quinto año que propugnaba estructurar las estrategias de enseñanza aprendizaje “en derredor de la cátedra - seminario y de la investigación” y decía concretamente que “seminarios de profesores y alumnos e institutos de postgrado tendrían más importancia pedagógica que las clases tipo exposición”

En sentido muy semejante, la comunidad académica actual percibe que la investigación y el posgrado son los dos pilares que es preciso fortalecer para alcanzar en las primeras décadas de este siglo la gran meta de llegar a ser una institución de nivel internacional, reconocida por la creación de conocimientos científicos y tecnológicos avanzados, y por asegurar una formación integral con las capacidades demandadas por el desarrollo sostenido del Perú en las complejas condiciones del mundo globalizado. La materialización de estos objetivos no puede ser inmediata, requiere poner en práctica determinadas medidas de contenido estratégico. Ante todo es necesario establecer líneas prioritarias de investigación interdisciplinaria e

interinstitucional, que respondan a las estrategias peruanas de desarrollo y sus respectivas políticas científicas y tecnológicas, definidas e implementadas conjuntamente por la comunidad académica, las empresas, el Estado y la sociedad civil en general

Reiterando la felicitación al Dr López Soria, invito al lector a leer este valioso documento tomando en cuenta que las sucesivas generaciones de ingenieros, arquitectos y científicos que han poblado nuestras aulas y laboratorios intentaron responder a su manera los desafíos de su tiempo, de manera equivalente nos corresponde ahora ser fieles al legado de Habich renovandonos constantemente dentro de la estabilidad indispensable para la continuidad institucional

Ing Roberto Morales Morales
Rector

INTRODUCCIÓN

La celebración del 50° aniversario del paso de la antigua Escuela de Ingenieros a la condición de universidad con el nombre de Universidad Nacional de Ingeniería es una excelente oportunidad para dar cuenta de un proceso que culminó legalmente en 1955, pero que tiene antecedentes institucionales y jurídicos y que se fue consolidando en los años inmediatamente posteriores. El paso, por otra parte, responde a tendencias internacionales y a necesidades propias de la sociedad peruana de la época.

Nuestra intención aquí es reconstruir brevemente este proceso, como avance de un trabajo de mayor envergadura que tenemos proyectado para dar cuenta del último tramo de la historia la UNI¹. Hablo en plural porque, aunque la redacción es mía, la investigación en la que se basa ha sido realizada explícitamente para este texto por Augusto Martín Ueda Tsuboyama, Leticia Quiñones Tinoco y por mí mismo, y, además, recoge informaciones contenidas en investigaciones anteriores del equipo Historia UNI.

Hemos dividido la exposición en párrafos para facilitar el seguimiento. Los cinco primeros dan cuenta de los antecedentes, es decir del largo proceso que culminó en julio de 1955 con la dación de la ley de transformación de la Escuela de Ingenieros en Universidad Nacional de Ingeniería. Para llegar a ese paso, la institución tuvo que hacer frente a varios intentos de anexionarla o de federarla a la Universidad de San Marcos. Interesa, además, mostrar que la Escuela se fue dando a lo largo de los años un perfil que la asemejaba cada vez más, incluso legalmente, a una universidad. El momento mismo del paso a universidad, del que nos ocupamos en el párrafo 6, es, pues, la legalización de un proceso que viene de antiguo. Finalmente, en el párrafo 7 ofrecemos algunas reflexiones sobre la trascendencia del paso y la manera como fue entendido por los miembros de la institución.

¹ Consultese las investigaciones realizadas por José Ignacio López Soria, Katya Rodríguez, Isaac Cazorla, Syra Álvarez y Edilberto Huamani citados en la bibliografía.

Índice

Presentacion del Rector	5
Introduccion	7
Decisiones iniciales	8
Intentos fallidos de anexion a San Marcos	9
Hacia el perfil universitario	9
Vientos federativos	12
Derogacion del estatuto universitario	20
El paso a universidad	28
Anotacion final	40
Fuentes y bibliografía	45



Esta publicación es posible gracias al patrocinio de la

**EMPRESA PETROLERA
UNIPETRO ABC S.A.C.**

**Nuestro orgullo: Ser la única empresa petrolera operadora en el mundo,
administrada por una universidad**