

Ernesto Malinowski y Juan Grieve Ingenieros en la defensa nacional (1866-1883)

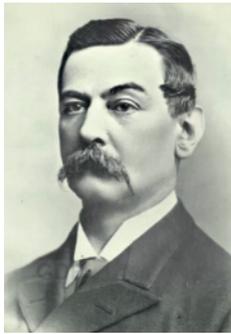
Ernesto Malinowski (1818-1899)
Llegó al Perú en 1852.
Constructor de los torreones

Sirvieron en el Combate del 2 de mayo de



Juan C. Grieve Downing (1848-1905)
Constructor de los cañones

Sirvieron en las Batallas de San Juan y Miraflores (enero de 1883)



En 1865 fue encargado por el ministro de guerra José Gálvez de dirigir las obras de construcción de defensa del Callao contra la escuadra española que había ocupado las islas Chincha y amenazaba las costas peruanas. Se construyó una cadena de fortificaciones que sirvieron para emplazar los cañones. Luego se enroló en las filas peruanas. El gobierno peruano en recompensa le incluyó entre los vencedores del 2 de mayo. En la guerra con Chile, los chilenos derrumbaron su casa emplazada en Chorrillos. Malinowski tuvo que huir al Ecuador.

Estudio Ciencias en San Marcos, trabajó luego en fundiciones. Se incorporó al Cuerpo de Ingenieros del Estado (1873). Trabajó en ferrocarriles junto al Ing. Malinowski. En 1879 solicitó su ingreso al cuerpo de ingenieros militares, fabricó varias piezas de artillería, incluyendo un cañón Blackely de grueso calibre. Dada las circunstancias de la guerra, el estado encargó construir cañones, construyó 30 cañones, logró reproducir un modelo Krupp de 60 mm. Los chilenos capturaron todas las piezas menos una, la que hoy está en el Museo del Real Felipe del Callao.

Almuerzo Anual ACUNI Intergeneraciones

Conmemorando los 50 años de la reconstrucción de la ACUNI
Lugar: Comedor UNI / Domingo: 26 de mayo / 1PM

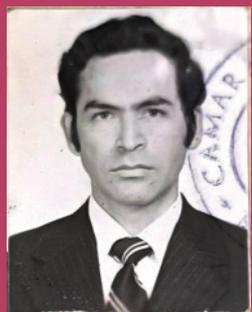


Almuerzo ACUNI inter generaciones Año 2016

A LOS 50 AÑOS DE UNA GRAN MOVILIZACIÓN UNIVERSITARIA ACUNI 1974 un proceso democrático



Alberto Quintanilla Chacón
Diputado: 1985-1990 / 1990-92
Congresista: 2017-2019



Vicepresidente ACUNI 1974

Nuestros años universitarios fueron un espacio de aprendizaje de lucha democrática en el proceso de reconstrucción de la ACUNI (Asociación de Centros de La Universidad Nacional de Ingeniería). Al ingresar, en 1969, con el gobierno militar de Velasco Alvarado regía la Ley 17437 limitando la participación estudiantil en el gobierno universitario; era Rector Santiago Agurto Calvo, gobierno represivo y conservador; el movimiento estudiantil había sido reprimido y varios dirigentes expulsados, los centros federados permanecían cerrados y el local de la ACUNI con las puertas tapiadas. Implementando un plan hormiga lento y persistente, con la participación colectiva de compañeros y compañeras levantamos demandas democráticas: el derecho a la representación en el gobierno, a la organización gremial y la política dialogante para resolver problemas, logrando el respaldo mayoritario del alumnado, reconstruimos el Centro de Estudiantes de Ingeniería Económica, luego el de Mecánica y Estudios Comunes hasta reconstruir la ACUNI con las elecciones del 14 de agosto de 1974.

La gran movilización estudiantil del 5 de julio de 1974, respaldada por docentes (ADUNI) y empleados (AEUNI), desencadenó la renuncia del Rector Sotillo, asumiendo el rectorado como profesor más antiguo el Ing. Víctor Yábar Dávila con quien el movimiento estudiantil logró mejores canales de diálogo. El movimiento de la ACUNI 74 por su carácter democrático y participativo contribuyó con la mejor formación universitaria y la investigación por un país con mejores oportunidades. Autocríticamente, nos faltó desarrollar una propuesta que vinculara formación universitaria y vida profesional, por ejemplo, lograr presencia sostenida en el Colegio de Ingenieros del Perú, potenciar y modernizar la docencia en la propia universidad, articular la gran red de profesionales UNI con banderas democráticas por justicia y solidaridad contribuyendo a construir un país con salud, educación, empleo digno y ejercicio de derechos ciudadanos. Hoy, es el sueño de un país para todos. 17-05-24
Alberto Quintanilla Chacón.

Palabra de Historiador

Historia, memoria y pasado reciente

Cuando nos referimos a la historia es usual pensar que se trata de acontecimientos que sucedieron hace ya algún tiempo, ¿pero cuánto tiempo tiene que pasar para que algo sea considerado historia? 100 años, 30 años, 10 años, es algo que no se puede precisar. Pues si decimos a groso modo, que la historia es el estudio del pasado, lo que sucedió en nuestra niñez es pasado, pero también lo es lo que ocurrió hace un mes, incluso lo que sucedió ayer o cuando empezamos a leer esta nota ya es pasado.

Así que el estudio sistematizado, ordenado y su interpretación de lo que sucedió en ese pasado es el objeto de estudio de la historia, para que esta disciplina tenga un grado de cientificidad va a requerir de un método y de la necesaria corroboración a través de fuentes documentales, materiales, monumentales, orales y de otros muy diversos que sirvan para sustentar el relato histórico. Debemos agregar que una vez escrita la historia sobre algo ésta es necesariamente reinterpretada y cuestionada por los hechos del presente, de tal forma que la



Carlos Villanueva

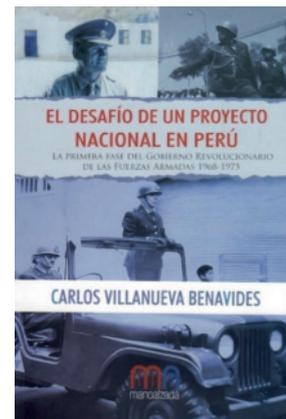
investigación y el relato historiográfico surge a partir de las necesidades del presente. Por lo que la historia como disciplina académica se encuentra en constante revisión.

La memoria es distinta a la historia, no se trata de un proceso de investigación ni de relato científico, la memoria lo relacionamos con que todos los grupos humanos tenemos un recuerdo de quienes fuimos, en general es transmitido y retransmitido por fuente oral y busca a partir de ello pedir reivindicaciones para sus pueblos.

EL DESAFÍO DE UN PROYECTO NACIONAL EN PERÚ

“El Proyecto Nacional está compuesto por la interrelación de tres componentes que interactúan y se influyen mutuamente; la Política General del Estado, el Proyecto Nacional y el Proyecto Político que se expresa como Política Nacional. En general, esta construcción teórica busca responder las siguientes preguntas: ¿qué hemos sido?, ¿qué somos?, ¿qué debemos ser? y ¿qué podemos ser?”

Todo eso y mucho más se encuentra en el libro de Carlos Villanueva.



NUESTRA VISITA

Al Archivo General de la Nación

El pasado lunes 6, visitamos las instalaciones del Archivo General de la Nación-AGN. Esta visita expresa nuestra preocupación por tan importante Institución. Al recorrer sus espacios pudimos conocer de manera directa la precariedad de sus instalaciones y el deteriorado estado de las estructuras que resguardan nuestro Patrimonio Nacional. Consideramos que dicha visita fue más que necesaria luego que se hiciera público la situación del próximo traslado a un nuevo local. Asimismo,

la visita nos permitió intercambiar futuros proyectos en conjunto. Agradecemos las atenciones recibidas por parte de su Director, Ricardo Moreau y la Directora del Archivo Histórico Ruth Borja y al destacado equipo de profesionales que los acompañan.

Foto de izquierda a derecha: Carlos Villanueva- Docente UNI, Estefany Guerrero-Investigadora UNI, Edilberto Huamaní-Director Centro UNI, Ricardo Moreau- Director AGN, Ruth Borja



Los trabajadores de la UNI

HISTORIA:

La historia de la UNI consigna 29 trabajadores fundadores de la institución (1876 a 1909). Los presentamos en el orden que sigue:

Empleados de Laboratorios: J. Consigliari, Matos, Emiliano Mindreau, Porfirio Remón, Juan Velásquez.

Empleados de Museos: Raymundo García Calderón, M. Sifuentes

Inspectores: Emilio Barrón, Dávila, Manuel Ferreyros, Ramón Guanira, Alejandro Sotomayor, Romualdo Torrejón y Carlos Zagazeta.

Biblioteca: Ernesto Diez, A. C. Tejada.

Auxiliares: Guillermo Gonzales, Alredo Peña.

Porta pliegos: Toribio Cuenca, A. Guzmán.

Amanuense: José L. Recavarren

Mecánicos: J. Echevarría, J. Ferrari

Jardinero: J. Cuenca

Sirviente: Casimiro Agreda, V. López, M. Pedro Morales, M. Reyes, Rojas.

Fuente: Historia de la UNI, Tomo I, 3ra Ed. 2012, Pg. 118.

PRESENTE:

El mundo de la UNI creció mucho. A la fecha tenemos 11 mil alumnos, 1600 profesores, 2200 trabajadores.

Breve Historia de la UNI (1913 – 2024)

La AEI (1913-1932)

La Asociación de Estudiantes de Ingeniería (AEI) duró 19 años, desde 1913 hasta 1932, año en que colapsó por la represión, producto de los sucesos del bienio 1930-1931, de gran movimiento estudiantil por la reforma institucional. Fueron separados dirigentes estudiantiles, muchos de ellos culminaron estudios en Chile (Mario Samamé, Juan Sarmiento, etc.). La AEI tuvo su protagonismo durante los dos momentos de movimiento estudiantil pro reforma universitaria: 1919 y 1930-1931. Quedan huellas imperecederas de aquellas jornadas de movilización de estudiantes de ingeniería.

El CEI (1940-1944)

El Centro de Estudiantes de Ingeniería (CEI) duró 5 años, de 1940 a 1944. El CEI tuvo su prueba de fuego en 1944, cuando se removió el ambiente con el movimiento estudiantil que dio lugar al inicio del tercer momento de reforma universitaria. Una figura descolante de la hora fue Santiago Agurto Calvo.

La ACENI (1945-1955)

Para 1945 empezaron a crearse centros de estudiantes por cada sección de la Escuela, por lo cual se dio la necesidad de organizar una Asociación de Centros de Estudiantes (ACENI). Ese año también se realizó el traslado de local, de la calle Espíritu Santo a la actual ubicación (19 de julio 1945). En 1946, ya con la ACENI, y dado el estatuto universitario 10555, producto del movimiento pro reforma universitaria, se reorganizó la Escuela de Ingenieros. Nacieron los departamentos sobre la base de las antigua secciones. Se prepararon las condiciones para ser universidad.

La ACUNI (1956-2024)

Cuando en 1955 se da la ley que cambió el estatus de Escuela a Universidad, la ACENI pasó a ser ACUNI. La ACUNI tuvo tres tiempos en realidad: 1956 a 1969, 1974 a 1992, 1999 a la fecha.

1) 1956-1969, de elecciones anuales, que tuvo dos fases: 1956-1960 con JD electa en Asamblea de Delegados, 1961-1969 con JD electa en elecciones generales.

2) 1974-1992, de vida irregular, hubo JD entre 1974-1976, 1981-1983, 1987-1988, 1990-1991, 1992-1993.

3) 1999 a la fecha. La vuelta a la vida regular, de elecciones anuales.

El 2013 se celebró el centenario de la ACUNI, porque se tuvo como referencia la creación de la AEI en 1913.

Líderes Estudiantiles UNI Siglo XX

Figuras de la AEI



Fernán Moncloa
AEI 1927



Mario Samamé
AEI 1929

Figuras del CEI



Juan Benites D.
CEI 1941



Santiago Agurto C.
CEI 1944

Figuras de la ACENI



Gastón Acurio V.
ACENI 1953



Abel Salinas Y.
ACENI 1954

Figuras de la ACUNI



Miguel Cruchaga B.
Pdte ACUNI 1961



Jorge Zumarán P.
Pdte ACUNI 1969



Luis Mejía R.
Pdte ACUNI
1974



Rafael Vásquez R.
Pdte ACUNI
1981



William Zavalate H.
Pdte ACUNI
1991

Efemérides de mayo

01-05

Día del trabajador

02-05

Aniversario del Combate del Dos de Mayo

03-05

Día de la Libertad de Prensa

10-05

Día Nacional del Archivero Peruano

2do domingo

Día de la madre

12-05-1551

Fundación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

17-05

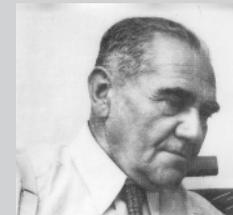
Día Internacional del Internet

18-05-1860

Nacimiento del Ing. Silgado Enrique E.

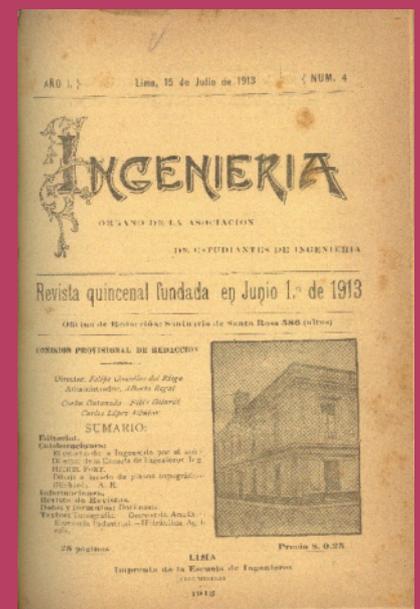
29-05-1877

Nacimiento del Ing. Juan Alberto Grieve Becerra



Grieve

La Revista "Ingeniería"



Quincenario de la AEI que se publicó entre 1913 y 1931

BIBLIOTECA

Libro: Pensar las infraestructuras en Latinoamérica. Cord. Dhan Zunino, Valeria Gruschetsky y Melina Piglia. Editado por Teseo Press, el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y Tecnología (IESCTE) y el Centro de Historia Intelectual de la Universidad de Quilmes.

Nuestra vida cotidiana se ve, diariamente, influenciada por las estructuras materiales que diferentes especialistas han construido con la finalidad de conectar diversos espacios. Puentes, caminos, túneles, canales, puertos, represas de agua o de cloacas, de gas y telefónica, entre otros forman el soporte material de diferentes sistemas (de transporte, de comunicaciones, de riego, sanitario, energético, alimentario, etc.). La construcción de esta materialidad requiere tanto de saberes científico-tecnológicos, el trabajo humano y la organización social que surgen en las sociedades más simples hasta las más sofisticadas. La cuestión burocrática promueve la construcción de espacios y la formación de redes que movilizan la visión progresista y de modernidad que durante siglos los países han visto como finalidad.

Dentro de los trabajos que figuran están el de Dhan Zunino sobre el sistema de ferrocarriles subterráneos o metros de tres ciudades latinoamericanas durante la década de sesenta y setenta. Por otro lado, la investigación de Marcelo Mardones sobre la construcción y el declive del ferrocarril de circunvalación en torno de Santiago de Chile (1890- 1994).

Asimismo, el trabajo de Stephanie McCallum aborda los accidentes ferroviarios de la Argentina durante la década de 2010. Mientras la investigación de Maximiliano Velázquez enfatiza la idea de modernización técnica en la construcción de los sistemas ferroviarios latinoamericanos. A la par, Valeria Gruschetsky analiza el desarrollo de la infraestructura desde el estudio histórico de los accesos viales a la ciudad de Buenos Aires (1920- 1960). Finalmente, el trabajo de Alexis de Greiff explora los sistemas de carreteras colombianas durante la primera mitad del siglo XX. Mientras que el trabajo de Rosa Ficek enfatiza en el proyecto de construcción del único tramo no completado de la carretera Panamericana en el Darién panameño. Este gran trabajo colectivo también analizó el funcionamiento de infraestructuras urbanas durante el contexto de la pandemia de Covid-19 a través del trabajo de Paola Jirón y Walter Imilán sobre las intervenciones tácticas o temporales a los centros de intervención urbanística. Asimismo, se discute sobre la modernidad en los aeropuertos desde el trabajo de Melina Piglia y la modernización aeroportuaria en la década de 1960 en Argentina. Libros como este ambicioso proyecto merecen ser reconocidos e imitados por otros países para ampliar el espectro de investigación en temas relacionados a la circulación de saberes en el marco de la historia de la infraestructura latinoamericana.

Nota nacional

“EXPO SEMANA NACIONAL DE LA INGENIERÍA 2024”

Una Feria anual que visibiliza el aporte de los ingenieros en cuanto al desarrollo nacional, científico y tecnológico; y concentra a las empresas que se dedican a crear soportes innovadores a las distintas especialidades de las ingenierías. Esta feria cuenta con el apoyo institucional del Colegio de Ingenieros y el Ministerio de Energía y Minas.

Las actividades serán los días 29, 30 y 31 de mayo en la explanada principal del Pentagonito (San Borja).

Nota internacional

BIREDIAL-ISTEC 2024 se realizará en octubre en Santiago de Chile

Entre el 22 y el 24 de octubre de 2024 se realizará en modalidad presencial la XIII Conferencia Internacional BIREDIAL-ISTEC sobre Bibliotecas y Repositorios Digitales de América Latina, en la Universidad de Chile.

El encuentro se enfocará en la ‘Cooperación para el conocimiento científico abierto: avances y retos en América Latina’, teniendo en cuenta que la región ha sido muy activa en las prácticas de publicación en acceso abierto sin costo y el desarrollo de repositorios interoperables, en un marco de cooperación interinstitucional.

La Asociación de Estudiantes de Ingeniería (AEI)

Fundada el 16 de mayo de 1913

La organización estudiantil en la Escuela de Ingenieros se expresa en principio en la Asociación de Estudiantes de Ingeniería (AEI), instalada de modo oficial el 16 de mayo de 1913. La AEI tuvo vigencia por 19 años, colapsó en 1932, por la fuerte represión, con separación de dirigentes estudiantiles, quienes terminaron estudios en Chile.

La organización estudiantil renació en 1940, cuando se fundó el Centro de Estudiantes de Ingeniería (CEI) que tuvo vigencia hasta 1944. Pero no salgamos del tema, la vigencia de la AEI.

Pero la inquietud por organizarse no nació del aire, fue en realidad, producto del contexto que se vivía. Citemos un hecho importante ocurrido en julio de 1912: el III Congreso Internacional de Estudiantes Americanos que tuvo como sede a la ciudad de Lima.

Los alumnos de ingeniería solicitaron correr por dos semanas el examen de medio año, para poder asistir al citado congreso, solicitud que fue negada por el señor director. Se vieron entonces en la necesidad de hacer una asamblea para ver qué hacer. La respuesta del director fue terminante, les conminó a volver a las aulas.

El asunto se puso grave, salió en los diarios, porque al día siguiente sintieron la solidaridad de San Marcos. Salieron a marchar, hasta que tuvo que intervenir el mismo presidente de la República. Los alumnos fueron oídos por fin y asistieron al gran evento internacional.

Aprendieron la lección: tenían que actuar organizados, entendieron del valor de la solidaridad estudiantil.

Al año siguiente, fundaron la Asociación de Estudiantes de Ingeniería. Estamos seguros, que un siglo después, serán

recordados por sus sucesores.

La AEI editó un quincenario, LA REVISTA INGENIERÍA, que duró hasta 1931. Y por supuesto, sus dirigentes fueron protagonistas de los momentos cruciales de la época: Fundación de la Federación de Estudiantes del Perú (1919), Movimiento de reforma universitaria (1919), Universidad Popular Gonzales Prada (1923), 2do Movimiento de reforma universitaria (1930-1931).

Estuvieron a la altura, cuando se trató de defender la causa estudiantil: huelga de 1916, 1923, 1926. EHH

Primera Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Ingeniería (AEI).

Germán Balarezo y Camino, presidente, es el cuarto de la fila de sentados, al costado de Felipe Gonzales del Riego (de bastón), quien fue promotor de la idea.

