

Historia de la Universidad Nacional de Ingeniería

TOMO II

EL CRECIMIENTO Y LA MODERNIZACIÓN (1909-1930)

ISAAC CAZORLA MOQUILLAZA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
Proyecto Historia UNI

HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Los tres primeros tomos de esta historia (1876 - 1955) son fruto de un trabajo en equipo coordinado por José Ignacio López Soria.

José Ignacio López Soria, tomo I

Isaac Cazorla Moquillaza, tomo II

Katya Rodríguez Valencia, tomo III

Responsables de la edición:

Jorge Abadie Linares

Hugo Pereyra Sánchez

Universidad Nacional de Ingeniería

Proyecto Historia UNI

Lima - Perú. 1999

Historia de la Universidad Nacional de Ingeniería

Tomo II EL CRECIMIENTO Y LA MODERNIZACIÓN (1909-1930)

Isaac Cazorla Moquillaza

Universidad Nacional de Ingeniería
Proyecto Historia UNI
1999

Impreso en el Perú
1a. edición del tomo II, julio de 1999
1000 ejemplares

Derechos reservados © 1999 Universidad Nacional de Ingeniería
Proyecto Historia UNI
Lima-Perú

A mis padres,
a mis hermanos

INTRODUCCIÓN

En el presente volumen de la Historia de la antigua Escuela de Ingenieros de Lima tratamos los aspectos de esta institución en el lapso definido por las dos décadas siguientes a la muerte de Eduardo de Habich -momento en el que se detiene el volumen anterior-, correspondiendo esta segunda época -que llega hasta 1930- a la gestión de Michel Fort como director de la Escuela.

Hemos comenzado este estudio haciendo mención a la época de transición entre la muerte de Habich y el nombramiento del nuevo director. En este primer capítulo se detalla la gestión accidental del ilustre matemático José Granda como director de la Escuela, los cambios realizados en este período y previstos durante la época de Habich, la aparición de nuevas especialidades y la apertura de un nuevo tiempo con la designación de Michel Fort en este cargo.

En el segundo capítulo, al que hemos llamado “Aspectos de la nueva gestión”, incluimos el resumen de las actividades de tipo académico durante este período (1911-1930), aspectos del ingreso a la Escuela, las facilidades otorgadas a los alumnos, las becas, los programas de estudio, los sistemas de evaluación, etc. En una segunda parte incluimos lo referente a la economía de la institución, ingresos, gastos, presupuestos anuales, etc. La tercera parte alude al local, las instalaciones y el equipamiento de los laboratorios y gabinetes. Finalizamos este capítulo estudiando la instauración de la enseñanza militar en la Escuela y sus características y logros.

El tercer capítulo se refiere al “Componente humano de la Escuela” y en él, en similar estudio al de los años fundacionales, detallamos aspectos de los alumnos y algunos datos biográficos de los profesores en los que destacamos sus labores como ingenieros dentro y fuera de la Escuela. Incluimos, además, datos sobre la conformación de los cargos directivos y administrativos y las personas que estuvieron encargadas de ellos en este período.

El cuarto capítulo se refiere a las cuestiones estudiantiles durante esta época, la organización de la asociación de estudiantes y su recorrido, la impronta del movimiento universitario aparecido en Córdoba en 1918 y desencadenado también en la universidad peruana y en la Escuela de Ingenieros, y los sucesivos planteamientos de los estudiantes a la dirección con respecto a la enseñanza que les era impartida.

En el último capítulo, “Escuela y sociedad”, tratamos de explicar la relación -largamente gestada desde los años fundacionales- que mantiene la Escuela con el entorno nacional, la importancia de las labores de los profesores y graduados de la Escuela, las comisiones en las que participó la Escuela como delegada del gobierno, los servicios que brindaba tanto al estado como a particulares haciendo uso de la infraestructura instalada, el desarrollo científico en el ambiente académico, sus publicaciones, etc.

La principal fuente de información para este estudio ha sido el archivo de la Escuela de Ingenieros y la Biblioteca de Historia de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Ingeniería. Del archivo histórico mencionado hemos recogido muchos de los papeles de esa época, cartas, oficios, informes, etc, con lo cual hemos podido reconstruir el ambiente administrativo de la Escuela de entonces. Igualmente, la consulta de los cuadernos copiadores de la correspondencia de la Escuela y las Actas del Consejo Directivo nos han permitido reconstruir los aspectos más importantes revisados por la dirección en este período. Fundamental ha sido la consulta de las publicaciones periódicas de la época, el *Boletín de Minas Industrias y Construcciones* editado por la misma Escuela, la *Revista Ingeniería* editada por la Asociación de Estudiantes de Ingeniería desde 1913, las *Informaciones y Memorias* de la Sociedad de Ingenieros, entre otros, además de la bibliografía referida a la época y que señalamos al final del estudio.

La historia que ahora presentamos es el resultado de un largo esfuerzo, del que este estudio es sólo una parte aún pequeña, de recuperar aspectos históricos de la ciencia, la ingeniería y su enseñanza en el Perú y ponerlos sobre el tapete de la historiografía peruana. Tuve la oportunidad de encontrarme dentro de este esfuerzo gracias a la acogida, ánimo y apoyo de José Ignacio López Soria, quien ha continuado con mi formación en la historia, convirtiendo en aulas los lugares de diversas reuniones y ayudándome a hacer de los hallazgos, verdades históricas. A este encuentro se debe este trabajo y no hubiera sido posible realizarlo sin la orientación de quien ya había transitado por el estudio de los primeros años de nuestra institución. En incontables reuniones ha estado atento a revisar y sugerir a medida que avanzaba en mis pesquisas entre los papeles viejos del Archivo de la Escuela de Ingenieros y también en mis primeros esquemas y redacciones de este trabajo. A su paciente asesoría va mi principal agradecimiento, los errores que subsisten se deben a mi obstinación.

Agradezco de igual manera el apoyo de diversas personas de la Universidad Nacional de Ingeniería: los atentos cuidados de edición del licenciado Jorge Abadie Linares, quien desde el vicerrectorado de la universidad ha apoyado continuamente este proyecto, y del ingeniero Hugo Pereyra Sánchez, profesor cesante de nuestra universidad, interesado en temas históricos, especialmente los del antiguo Perú. Katya Rodríguez Valencia, compañera de labores y proyectos, me ayudó a revisar los incontables papeles del archivo y luego a contrastar redacciones al comenzar ella a escribir el siguiente volumen de esta historia. El profesor Edilberto Huamaní, contándome todas las historias posibles de la Escuela, recopiladas por su vocación por la historia, ha sido también compañero y ayuda en esta investigación. Liliana Soria, nuestra cotidiana asistente y amiga, ha digitado gran parte de mis borradores.

No puedo dejar de agradecer a Joseph Dager Alva, compañero de antiguas aulas y caro amigo, quien me ha ayudado con ideas al comenzar la investigación y con revisiones al terminarla. Muchas de sus sugerencias son ahora parte de este libro. Mi agradecimiento también a quienes me han apoyado y han seguido con especial atención los avances de este trabajo: Susie Minchin Leme, desde el principio, y Enid García Rivera, hasta el final.

Isaac Cazorla Moquillaza

ÍNDICE GENERAL

Introducción

Capítulo I. La Transición	1
1. El final del principio	3
2. La transición: Granda	6
3. Un nuevo director para la Escuela: Michel Fort	10
Capítulo II. Aspectos de la nueva gestión	13
1. La organización académica	15
2. La economía de la Escuela	49
3. El local, las instalaciones y el equipamiento	59
4. La enseñanza militar en la Escuela de Ingenieros	75
Capítulo III. El componente humano	95
1. El cuerpo directivo	97
2. El cuerpo administrativo	98
3. El cuerpo docente	104
4. El alumnado	124
Capítulo IV. Cuestiones estudiantiles	133
1. La Asociación de Estudiantes de Ingeniería.	135
2. La revista Ingeniería: El Heraldo de la Asociación	147
3. El movimiento estudiantil	151

Capítulo V: El impacto de la escuela en la sociedad	165
1. La Escuela y el Estado peruano	167
2. La Escuela en la profesionalización del país	182
3. Las Publicaciones de la Escuela	185

Fuentes de información

Fuentes primarias

Publicaciones periódicas

Títulos

Índice Onomástico

Anexos

