

Historia de la Universidad Nacional de Ingeniería

TOMO III

LA APERTURA A ESPACIOS NUEVOS (1930-1955)

KATYA RODRÍGUEZ VALENCIA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
Proyecto Historia UNI

HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

Los tres primeros tomos de esta historia (1876 - 1955) son fruto de un trabajo en equipo coordinado por José Ignacio López Soria.

José Ignacio López Soria, tomo I

Isaac Cazorla Moquillaza, tomo II

Katya Rodríguez Valencia, tomo III

Responsables de la edición:

Jorge Abadie Linares

Hugo Pereyra Sánchez

Universidad Nacional de Ingeniería

Proyecto Historia UNI

Lima - Perú. 1999

Historia de la Universidad Nacional de Ingeniería

Tomo III LA APERTURA A ESPACIOS NUEVOS (1930-1955)

Katya Rodríguez Valencia

Universidad Nacional de Ingeniería
Proyecto Historia UNI
1999

Impreso en el Perú
1a. edición del tomo III, julio de 1999
1000 ejemplares

Derechos reservados © 1999 Universidad Nacional de Ingeniería
Proyecto Historia UNI
Lima - Perú

INTRODUCCIÓN

El tercer tomo de la historia de la Universidad Nacional de Ingeniería comprende el periodo que va de 1930 a 1955. Se ha dividido en cinco capítulos. El primero, titulado **1930-1933: Crisis y reforma**, explica el difícil trance por el que tuvo que pasar la Escuela desde la caída de Augusto B. Leguía hasta el fin del gobierno del presidente Luis M. Sánchez Cerro. Estos años fueron muy agitados, y era necesario entrar en la historia de la institución para aclararlos y marcar la transición a una nueva etapa. El segundo capítulo ha sido titulado **La nueva Escuela. Aumentando espacios**. Cronológicamente comprende los años que van desde 1934 hasta 1948. Este tiempo es de gestación de lo que será la nueva Escuela de Ingenieros luego del proceso de reforma de 1946. El nuevo local, las nuevas carreras y las reformas académicas reales se logran en este tiempo. Todos estos aspectos le darán un rostro renovado y distinto a la primera institución de educación técnica en el país. El tercer capítulo, **La enseñanza en la Escuela**, comprende lo que fueron la enseñanza teórica, práctica y militar. A diferencia de los periodos anteriores, los cambios en materia de enseñanza son radicales. Surge la especialización gracias a las becas y los viajes de estudio.

En **El componente humano** hacemos un breve repaso de la vida de los profesores que marcaron época en la Escuela, se trata el tema de la vida estudiantil y las actividades realizadas por los egresados.

Por último, se muestra la relación existente entre **Escuela y sociedad**, mencionando los distintos espacios en los que la Escuela Nacional de Ingenieros dejó aportes importantes.

Se ha intentado que la relación Escuela-Gobiernos, tan notoria en estos años de estudio, se manifieste en los distintos capítulos.

Son varios los aspectos que no han sido cubiertos o profundizados en este tomo. Ello puede servir para que los interesados en este campo de estudio inicien nuevas investigaciones.

Debo agradecer al rectorado de la Universidad Nacional de Ingeniería por hacer del Proyecto Historia-UNI un espacio de investigación para un tema poco cubierto en nuestra historia; al doctor José Ignacio López Soria por la oportunidad, la confianza y por creer en este libro; a Isaac Cazorla por hacerme descubrir el tema, por la amistad y por los momentos compartidos durante la investigación; y a los editores, el licenciado Jorge Abadie Linares y el ingeniero Hugo Pereyra Sánchez .

Un agradecimiento especial al RP Jeffrey Klaiber SJ y a Jorge Blanco por las sugerencias, y a las hermanas Valencia Ciurlizza por ser siempre ejemplo y ayuda.

ÍNDICE GENERAL

Introducción

Capítulo I. 1930-1933. Crisis y Reforma

1. Política y educación
2. El caos social y su repercusión en la Escuela 24

Cronología ... 37

Documentos 38

Capítulo II. La nueva Escuela. Aumentando espacios 47

1. Los cambios físicos . 53
2. Las nuevas carreras 70
3. La reforma universitaria de 1946 . 80

Capítulo III. La enseñanza en la Escuela 91

1. Enseñanza teórica . 93
2. Enseñanza práctica . 105
3. La enseñanza militar 115
4. Economía 118

Capítulo IV. El componente humano 127

1. Personal de la Escuela . 129
2. Los alumnos 147
3. Egresados . 154

Capítulo V. Escuela y sociedad 161

1. Laboratorio de docimasia . 163
2. Publicaciones 168

3.	Congresos y actividades internacionales ..	171
4.	La Escuela en las cuestiones legislativas	174
5.	Aportes en el campo de la educación técnica y científica .	178
6.	El hogar del ingeniero	180

Fuentes de información

- 1 Copiadores
- 2 Colecciones
- 3 Biografías

Bibliografía

Índice Onomástico

Anexos

Esta obra se terminó de imprimir
con un tiraje de 1,000 ejemplares
en julio de 1999

PRINCELINESS E.I.R.L.

Jr Michel Fort 199 Urb Ingeniería
Teléfono 482-5059 Fax 482-7986
Lima 31 - Perú