



Web: <https://historia.uni.edu.pe/>
Correo: historiaUNI@uni.edu.pe
Av. Túpac Amaru Nº 210 – Rímac
Pabellón Central (2do. Piso)
Teléfono: 4811070 anexo 2161



Informativo mensual del Centro de Historia UNI

Año 2 - N° 20 / 30 AGOSTO 2025

UNI oficializa los proyectos ganadores del I Concurso de Investigación Histórica CENHIS

El viernes 22 de agosto el Consejo Universitario de la UNI oficializó el resultado del concurso de proyectos de investigación histórica convocado por el Centro de Historia UNI (CENHIS UNI).

La relación de los proyectos ganadores:

1. Un espacio de formación científica en el Perú: contribución, desarrollo y problemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de San Marcos (1876-1895).

RAFAEL MORA RAMÍREZ (FIQT)

2. Territorio, ciudad y urbanismo en el desarrollo del sistema arquitectónico militar del Perú (1876-1895).

JOSÉ LUIS BEINGOLEA DEL CARPIO (FAUA)

3. Evaluación de los sismos históricos en Cusco para el análisis de la respuesta sísmica de los muros incaicos de Sacsayhuamán y su impacto en la preservación del patrimonio.

JORGE ELÍAS ALVA HURTADO (FIC)

4. Patentes en el Perú – Breve historia patentes en la UNI 2000-2025.

WALTER HECTOR GONZALES ARNAO (FAUA)

5. Maestro y pionero en prevención de desastres en el Perú y su legado en la evaluación de la amenaza por tsunamis. Vida y obra del Ing. Julio Kuroiwa.

MIGUEL LUIS ESTRADA MENDOZA (FIC)

6. Historia del FABLAB UNI: análisis de su aporte e impacto académico en el desarrollo y la calidad de la educación universitaria, en el contexto de la sostenibilidad y la innovación (2011-2025).

JUAN LUIS PALACIOS ROJAS (FAUA)

7. Las mujeres arquitectas en el movimiento moderno peruano.

PATRICIA CIRIANI ESPEJO (FAUA)

8. Democracia para una mejor universidad: proceso institucional 1969-1984.

VÍCTOR H. RODRÍGUEZ BACA (FIECS)

9. Mujeres peruanas STEM: Trayectorias de mujeres que transformaron la química en el Perú y en el mundo.

KATHERINA CHANGANAQUÍ B. (FC)

10. El pensamiento pedagógico en la historia de la UNI.

DENIS M. ECHEGARAY ORTEGA (FAUA)

Escuela Profesional de Urbanismo (EPU) de la FAUA UNI

El 25 de agosto se llevó a cabo la inauguración de la Escuela Profesional de Urbanismo (EPU), en un evento que reunió a la comunidad universitaria con la presencia de la decana FAUA, MSc. Arq. Rosario Pacheco, y la directora de la EPU, Dr. Arq. Isis Bustamante. La EPU preparará urbanistas con un plan de estudios que combina arquitectura, ingeniería, ciencias sociales y tecnología, buscando ser un referente nacional en planificación urbana sostenible e innovación.

Durante la inauguración, se ofrecieron charlas magistrales de expertos como Augusto Mendoza, Miguel Sidiá y David Amaya, quienes abordaron temas clave como el futuro del urbanismo, la movilidad urbana y el Corredor Bioceánico.

El past rector UNI, arquitecto Javier Sota Nadal cerró el evento con unas palabras finales.



FACULTAD DE CIENCIAS EN LA UNI 65 Años Forjando el Futuro Científico del Perú

La Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) celebra este año su sexagésimo quinto aniversario. Desde su fundación ha forjado a talentos que han impulsado la investigación, la innovación y el desarrollo académico del país. Se ha consolidado como un centro de excelencia, ofreciendo una rigurosa formación en cinco carreras profesionales de vanguardia. Las carreras de Física, Matemática, Química, Ingeniería Física y Ciencia de la Computación proveen una base de conocimientos multidisciplinaria, fundamental para afrontar los desafíos del dinámico avance científico. En particular, Ciencia de la Computación es clave por su aplicación transversal en todas las disciplinas y forma a los futuros líderes de la inteligencia artificial, el desarrollo de software, la ciberseguridad, ciencia de datos.

Además de su oferta de pregrado, la Facultad de Ciencias impulsa la investigación al más alto nivel a través de sus programas de doctorado. Recientemente programas de doctorados en Física y Química, financiados por el Programa Nacional de Investigación Científica y Estudios Avanzados (PROCIENCIA), se desarrollan en alianzas con instituciones nacionales e internacionales que garantizan una formación de excelencia. Los doctorandos tienen la oportunidad de realizar pasantías en laboratorios extranjeros, lo que asegura la sostenibilidad y relevancia del programa.

Decenas de becarios se forman con el fin de fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas del país. Asimismo, los Programas de Maestría en Física, Química, Matemática Aplicada, Energías Renovables, Ciencia de la Computación, Modelización Matemática, Física Médica, Energía Nuclear se han consolidado graduando maestros de alto nivel.

La investigación en la Facultad de Ciencias se enfoca en disciplinas como la física fundamental, las energías renovables, la optimización matemática y el desarrollo de nuevos materiales y nanotecnología. Esta labor es posible gracias a una sólida infraestructura de laboratorio que incluye equipos de alta gama como el Cromatógrafo de gases acoplado a espectrómetro de masas (GC-MS), el Difractómetro de rayos X y el Espectrómetro de fluorescencia de rayos X. La capacidad de la facultad seguirá creciendo con la próxima incorporación de un equipo de Resonancia Magnética Nuclear y un detector de germanio hiperpuro de radiación gamma, a lo que se suma el acceso por convenio al reactor nuclear RP10 en Huarangal, lo que amplía significativamente su alcance en la investigación.

A lo largo de sus 65 años, la Facultad de Ciencias ha mantenido un compromiso inquebrantable con la calidad académica, el fomento de la investigación y la vinculación con la sociedad. Sus docentes, investigadores y estudiantes han sido

Dr. Heriberto
Abraham
Sánchez
Córdova

Decano de la
Facultad de
Ciencias



protagonistas de importantes eventos y desarrollos que han marcado un hito en la historia de la ciencia y la tecnología en el Perú. En este aniversario, se celebra no solo la trayectoria de una institución, sino también el legado de miles de profesionales que, con su trabajo y dedicación, han puesto en alto el nombre de la UNI y han contribuido a construir un futuro más próspero y tecnológico para el país. La Facultad de Ciencias continúa siendo un faro de conocimiento, inspirando a las nuevas generaciones a explorar los límites de la ciencia y a soñar con un Perú a la vanguardia de la investigación e innovación.



Sector R - Facultad de Ciencias

EL RETO DE INGRESAR A LA UNI

El examen de ingreso de 1931

El Centro de Historia UNI (CENHIS) resguarda, como parte de su **Acervo Documental**, exámenes que corresponden a la Sección Preparatoria y los primeros exámenes de ingreso a La Escuela de Ingenieros.

La **Sección Preparatoria** fue una respuesta inmediata que la recién creada Escuela implementó, a través de su primer **Reglamento Orgánico de la Escuela Especial de Ingenieros Civiles y Minas de 1876**, como mecanismo para nivelar la deficiencia académica de sus postulantes. Esta sección impartía cursos con profesores que eran, especialmente, seleccionados para dicha sección. La formación en ingeniería se podía resumir en dos años de estudios obligatorios en la sección preparatoria y, tras aprobar los exámenes de dicha sección, se ingresaba a los tres años de especialidad.

La **Ley de Orgánica de Enseñanza de 1920** establece un examen general de ingreso

“Art. 489° Para ingresar como alumno en la Escuela, en cualquier de sus secciones se requiere haber terminado la enseñanza secundaria, llenar los demás requisitos y rendir las pruebas de admisión que fijará el reglamento de la Escuela”.

El primer examen de ingreso a La Escuela y el más antiguo conservado es del año **1931**. Un detenido análisis del documento nos permite identificar las siguientes características:

1. La programación de los exámenes en varios días y con uno o dos cursos por día.
2. El formato en cuadernillo y con hojas extras para su resolución.
3. Se registraba la hora de entrega y se asignaba un número de orden.
4. El tipo de examen: escrito a mano y resolutivo. El desarrollo a mano y paso a paso. Por lo que, la claridad y el orden en la redacción formaban parte de la evaluación.
5. El triángulo superior derecho de uso exclusivo para el nombre y firma del alumno. El no cumplimiento ameritaba la anulación del examen.
6. Contenido del examen: dos grupos con preguntas diferentes para cada grupo. Lo que resulta ser una estrategia contra el plagio.



Examen de Ingreso de 1931
(Testimonio físico existente en el Archivo Histórico del CENHIS)

En la actualidad, la característica que se ha mantenido es la distribución día y curso. Todo lo contrario, con el tipo de examen. De un examen desarrollado a un examen con opción múltiple.

Estefany Guerrero Ochoa
(Historiadora UNMSM)

Centro de Preparación Universitaria de la UNI Reseña Institucional CEPRE UNI

El Centro de Preparación Preuniversitaria de la Universidad Nacional de Ingeniería (CEPRE UNI) es una unidad académica dependiente de la Dirección de Admisión, creada en 1991 con la misión de brindar a los jóvenes una formación académica de excelencia orientada a su ingreso a la UNI y al fortalecimiento de sus capacidades científicas y humanas.

Desde su fundación, el CEPRE UNI ha sido reconocido como un espacio estratégico de preparación, que combina rigurosidad académica, orientación vocacional y valores institucionales.

El CEPRE UNI ofrece un **Ciclo Preuniversitario**, dirigido a estudiantes de quinto de secundaria y egresados, así como un **Ciclo Básico**, diseñado para reforzar conocimientos fundamentales.

Ambos se desarrollan en **turno mañana y turno tarde**, permitiendo a los estudiantes elegir la modalidad que mejor se adapte a sus necesidades. Una de las características más valoradas del programa es la posibilidad de **ingreso directo a la UNI**, que ofrece hasta al **30% de las vacantes disponibles**, otorgadas según estricto orden de mérito académico.

Además, el Cepre UNI organiza **ciclos de nivelación escolar durante los veranos**, dirigidos a alumnos de secundaria que buscan afianzar su preparación en ciencias y matemáticas desde etapas tempranas.

Con el propósito de enriquecer la experiencia educativa, la institución ha implementado un **laboratorio de física** de última generación, así como la producción y entrega de **materiales de estudio propios**, entre los que destacan libros de problemas diseñados por docentes especialistas de la UNI.

En cuanto a infraestructura, el Cepre UNI cuenta con **dos modernos locales en Lima**: uno ubicado dentro de la propia Universidad Nacional de Ingeniería y otro en la Av. Javier Prado Oeste, ambos equipados con aulas amplias y recursos tecnológicos adecuados para un aprendizaje eficiente. Asimismo, en su proceso de descentralización, la institución ha inaugurado una **sede en la ciudad de Juliaca**, acercando su modelo de enseñanza a jóvenes del sur del país.

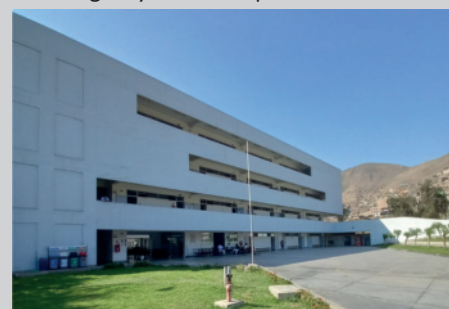
Actualmente, se proyecta replicar esta experiencia en la ciudad de **Chancay**, con miras a ampliar su alcance a más regiones del Perú.

Dr. Alejandro
Huamán
Sánchez

Ex Presidente
de Asociación
de Docentes
de la UNI
(ADUNI)



Con más de tres décadas de experiencia, el Cepre UNI reafirma su compromiso de ser un espacio de preparación integral, que no solo forma estudiantes con un alto nivel académico, sino que también promueve valores como el honor, la responsabilidad y la solidaridad. De esta manera, se convierte en el punto de partida de los futuros ingenieros que transformarán el desarrollo tecnológico y social del país.



Cepre UNI: donde comienza tu camino hacia la ingeniería del futuro.

PRESERVANDO LA MEMORIA

Normas de Uso del Archivo Histórico y la Sala de Lectura del Centro Historia UNI

El **Archivo Histórico del Centro de Historia de la UNI** resguarda un valioso patrimonio documental, esencial para la investigación académica y científica. Para ello, se han establecido **Normas de Uso del Archivo y de la Sala de Lectura**, cuyo cumplimiento asegura un servicio de calidad y el acceso de futuras generaciones a este acervo.

Normas de uso del Archivo Histórico

El investigador que consulta documentos debe contribuir activamente a su preservación, observando las siguientes recomendaciones:

- No apoyar el cuerpo ni objetos sobre los documentos.
- No subrayar, escribir ni marcar los folios con papeles u objetos extraños.
- Mantener el orden original de sobres y legajos.
- Apoyar los documentos sobre la mesa, nunca sosteniéndolos en las manos.
- No humedecer los dedos para pasar las páginas, dado que los documentos pueden contener hongos o bacterias.

Asimismo, se solicita a los investigadores informar al personal sobre cualquier anomalía, daño o ausencia de protección en los documentos. El ingreso de carteras, maletines u otros bolsos debe notificarse para su correcto resguardo. Se recuerda que está estrictamente prohibido ingresar a los depósitos sin autorización, retirar documentos del Archivo o usar teléfonos celulares dentro de la sala de consulta.

Requisitos para utilizar el Archivo Histórico

El acceso al archivo requiere la presentación de una carta de presentación institucional:

- **Universidades:** Sellada y firmada por el decano y/o secretario académico de la facultad o departamento.
- **Otras instituciones:** Firmada por el director o jefe de la organización de procedencia, indicando el tema de investigación.

Normas de uso de la Sala de Lectura

Para asegurar un ambiente adecuado para el estudio, se establecen las siguientes disposiciones:

- 1. Ingreso:** Se debe presentar DNI o Carné de Extranjería. El acceso será denegado a quienes no se identifiquen.
- 2. Consulta:** La solicitud de material debe enviarse previamente por correo y será atendida solo bajo cita.
- 3. Dispositivos electrónicos:** Los teléfonos deben permanecer apagados o en modo silencio. No se permite contestar llamadas ni reproducir audio.
- 4. Consumo:** Está prohibido ingerir alimentos o bebidas en la sala.
- 5. Salud:** Si el visitante presenta síntomas de enfermedades respiratorias, debe reprogramar su cita por correo.
- 6. Horario de atención:** De lunes a viernes, de 9:00 am a 1:00 pm y de 2:00 pm a 4:30 pm.

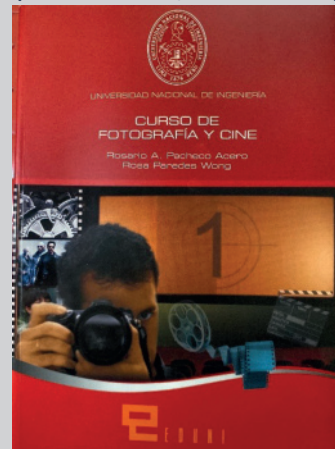
El cumplimiento de estas normas es indispensable para preservar la memoria institucional y garantizar un espacio de investigación ordenado, seguro y productivo. Desde el Centro de Historia UNI, agradecemos la colaboración de cada usuario en esta labor de salvaguarda (<https://historia.uni.edu.pe/>)



BIBLIOTECA

CURSO DE FOTOGRAFÍA Y CINE

Autoras: Arq. Rosario Pacheco Acero
y Arq. Rosa Paredes Wong
(Publicado: 2010 / Editorial EDUNI)



El Curso de Fotografía y Cine de la UNI es una ventana luminosa al arte, que introduce de manera clara y accesible los fundamentos técnicos y artísticos de la imagen. Con palabras que enseñan y encuadres que inspiran, transforma la técnica desde la teoría y la práctica. Esta obra se convierte en una herramienta y manual que instruye tanto para principiantes como para aficionados. Destacan sus explicaciones sobre luz, composición y narrativa visual, así como su aplicación al cine. El contenido está bien estructurado y refleja el compromiso académico de la UNI con la formación integral. Un recurso valioso de 74 páginas, y altamente recomendable. (Escrito por: Arianna Ordoñez León)

CONTENIDO

Historia de la Fotografía: Antecedentes / Principales gestores de la fotografía.

Cámaras: Comparación ojo-cámara / La cámara estenopeica-Cámara de Cajón / La cámara profesional.

La fotografía digital

Registro fotográfico: Manejo de la profundidad de campo / Luz, iluminación / Uso del tiempo de exposición / Filtros / Composición.

Materiales fotosensibles: Película / Papel / Laboratorio fotográfico.

El Cine: Breve historia del cine / Elementos principales del cine / Trabajo audio visual.

Glosario

Anexos: Resultados con la cámara de cajón / Resultados con la cámara profesional / Sílabos del curso.

DIRECTORIO

Director:	Edilberto Huamaní Huamaní
Editor:	Jairo Paolo Espinoza Minaya
Redacción:	Carlos Villanueva Benavides Estefany Guerrero Ochoa Vanessa Dávila Carrera Arianna Ordoñez León
Administradora:	Liliana Soria Vásquez
Logística:	Nelson Cordero Rojas
Invitados:	Heriberto Sánchez Córdova Alejandro Huamán Sánchez

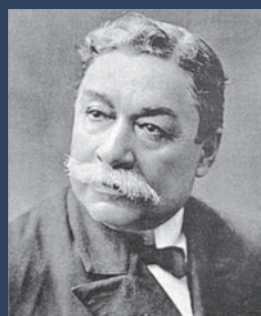
Efemérides de agosto

30 de agosto de 1850. Túcume, Perú.

Nace Federico Villarreal Villarreal

Destacado matemático, ingeniero y físico peruano, fue un verdadero erudito. Se graduó de bachiller, licenciado y doctor en la Universidad de San Marcos, incluso mientras el país enfrentaba la guerra con Chile, en la que él mismo luchó.

A los 31 años inicio su formación como ingeniero civil y de minas en la Escuela de Ingenieros (actual UNI). Su carrera académica fue extensa: enseñó en la San Marcos, la Escuela de Ingenieros, la Escuela Militar y la Escuela Naval, impartiendo cursos de física, cálculo, ingeniería y resistencia de materiales. Además de su labor como educador, incursionó en la política como Senador por Lambayeque. En San Marcos, ocupó cargos de gran relevancia, llegando a ser rector en 1921. Su legado científico incluye investigaciones en diversas áreas de las matemáticas y la física.



Su logro más notable fue el descubrimiento de un método para elevar un polinomio a cualquier potencia. También fue fundador del Cuerpo Técnico de Tasadores del Perú.

Nota internacional

IV CONGRESO INTERNACIONAL

DE INGENIERÍA CON IMPACTO SOCIAL

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Cooperativa de Colombia, Campus Medellín, y La Red Universitaria MUTIS, organizan el IV Congreso Internacional de Ingeniería con Impacto Social (CIIISOL 2025).

El congreso desarrolla 4 ejes:

1. Energía, agua y medio ambiente.
2. Materiales, procesos químicos, físicos y biotecnológicos.
3. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
4. Estructuras, Geotecnia, Vías y Transporte.

Fecha: 15 al 17 de octubre, 2025.

Lugar: Instalaciones de la Universidad Cooperativa de Colombia, Campus Medellín.

El evento manejará un medio de transmisión en línea para quienes elijan participar como asistentes en modalidad virtual.

En CIIISOL 2025, el eje central será la ingeniería y el desarrollo territorial, destacando la importancia de la colaboración entre la academia, la industria y las entidades públicas.



Nota nacional

EL MAESTRO WALDEMAR ESPINOZA SORIANO

Historiador peruano de gran importancia, destacado por sus estudios sobre el periodo prehispánico e incaico, la colonia temprana y la independencia. Era un especialista en etnohistoria, y su trabajo se caracterizó por el análisis de fuentes primarias, como crónicas y documentos administrativos coloniales, lo que le permitió reconstruir la organización social, económica y política de las culturas andinas.

Una de sus mayores contribuciones fue la investigación sobre los señoríos étnicos y curacazgos del Antiguo Perú, demostrando la complejidad de estas sociedades antes del Imperio Inca. También desmitificó la idea de un "vacío cultural" previo a los Incas.

Algunas de sus obras: La destrucción del Imperio de los Incas (1973), Los Incas: Economía, Sociedad y Estado en la Era del Tahuantinsuyo (1987), Los modos de producción en el Imperio de los Incas (1978), Bolívar en Cajamarca. Lugares que recorrió y disposiciones que impartió (2006) y Etnias del imperio de los Incas (3 Vols.) (2019).



LOS LABORATORIOS DE CIENCIAS DE LA UNI

La historia de la Facultad de ciencias tiene etapas, en concordancia con la propia historia de la UNI: a) 1961-1968; b) 1969-1983; c) 1984-2010; d) 2010-2025. En todo este tiempo se grafica el progreso de las carreras, lo dicen las cifras de crecimiento material. Esta vez abordamos cómo fue creciendo la infraestructura para las prácticas y la investigación.

Durante la primera etapa (1961-1968), se le asignó los ambientes del 3er piso del Pabellón Central. Allí funcionó la administración, aulas, biblioteca. La facultad logró implementar los siguientes laboratorios: L. Física (con dos secciones, Física General y Física Intermedia y Avanzada), L. Electrónica, L. Resonancia magnética del electrón, L. Semiconductores, L. Química General, L. Físico-Química.

Durante la segunda etapa (1969-1983), dada la reorganización de 1969 de la UNI, las facultades dieron lugar a programas y departamentos: se creó en la UNI el Programa Académico de Ciencias (PAC) y los departamentos de Física (DA-FI), Química (DA-QU) y Matemáticas (DA-MA). En el Pabellón Central quedó el PAC y el D-FI, años más tarde pasó al pabellón P; el DA-MA pasó a Civiles, el DA-QU paso a Industriales (Hoy FIQT).

Los laboratorios pasaron a depender de los departamentos de física y química respectivamente.

Hasta 1977, los laboratorios se organizaron en unidades (U): U7 (Docimasia, Físico-Química, Química Orgánica e Inorgánica, Química Analítica) y U8 (Química General), a cargo del DA-QU; U9 (Física General, Física Intermedia e Investigación Física), a cargo del DA-UNI. A partir de 1977 hubo reorganización en el ordenamiento de los laboratorios. La Unidad 7, a cargo del DA-QU, dio lugar a laboratorios numerados: L11, L12, L13 y L14 respectivamente; la Unidad 8 dio lugar al L15. La Unidad 9, a cargo del DA-FI, dio lugar a laboratorios: L16, L17 y L18.

Conviene precisar, que a mediados de los años 70s se empezó a construir el Pabellón R, con lo cual empezaron los traslados de laboratorios, empezando por los del PAC y por el DA-FI, la biblioteca. Por aquellos años 70s los alumnos de la UNI de Estudios Generales hicieron sus prácticas de Física General en el sótano de pabellón central.

Durante la tercera etapa (1984-2010), cuando retornó el sistema de facultades y se constituyó la Facultad de Ciencias de la UNI, hubo mejoras sustantivas en todo orden.

Para el año 2008 se tiene un informe oficial de cinco laboratorios: L. Física General; L. Física; Laboratorio de Química A; Laboratorio de Química B; Laboratorio de Computo. Citemos lo que comprende el Laboratorio de

Física: Grupos de Spulterig, Grupo de Catálisis y Medio Ambiente, Grupo de Películas Delgadas; Grupo de Microscopio Electrónico, Grupo de Óptica, Grupo de Dotación, Grupo de Energía Solar, Laboratorio de Enseñanza de Física Experimental Intermedia y Avanzada.

Los laboratorios citados tienen equipos muy modernos: para el 2010, cincuenta años de la facultad, se menciona: Cronógrafo de Gases, Espectrometría Lambda 5UV, Espectrómetro de Masas, Equipo de Alto Vacío, Equipo de Molienda, Cromatógrafo de Gases, Difractómetro de Gases, Equipo de Destilación, Equipo de Fabricación de Nanopartícula, Potenciostato, Equipo de Laboratorio de Energía solar. (Escrito por CR-GHUNI)



Laboratorio de Alto Vacío – Dr. A. Talledo.
Fuente: 50 Años de la Facultad de Ciencias, 2010.